

**Exercice 1**

Parmi les correspondances suivantes préciser celles qui sont des applications.

$$f : [0; +\infty[ \rightarrow \mathbb{R} \quad g : [3; +\infty[ \rightarrow \mathbb{R}$$

$$x \mapsto |x + 1| \quad x \mapsto \sqrt{x - 3}$$

$$h : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \quad i : [0; +\infty[ \rightarrow \mathbb{R}$$

$$x \mapsto x + \sqrt{x^2 + 1} \quad x \mapsto \sqrt{x - 1}$$

$$j : \mathbb{R} - \{2\} \rightarrow \mathbb{R} \quad k : \mathbb{R}^+ \rightarrow \mathbb{R}$$

$$x \mapsto \frac{x + 1}{x^2 - 4} \quad x \mapsto \sqrt{x} + \frac{1}{1 + x^2}$$

**Exercice 2**

Dites si les applications suivantes sont injectives, surjectives ou bijectives.

$$f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \quad g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{Z}$$

$$x \mapsto \frac{x^2}{x^2 + 1} \quad x \mapsto E(x)$$

$$h : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \quad i : \mathbb{R} - \{-1\} \rightarrow \mathbb{R} - \{-1\}$$

$$x \mapsto \sqrt{x^2 + 1} \quad x \mapsto \frac{x + 3}{x - 1}$$

$$j : \mathbb{R} \rightarrow [-1; 1] \quad k : [0; +\infty[ \rightarrow [0; 1]$$

$$x \mapsto \frac{x}{\sqrt{x^2 + 1}} \quad x \mapsto \frac{x}{\sqrt{x^2 + 1}}$$

$$l : \mathbb{R} \times \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \quad m : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$$

$$(x; y) \mapsto x + y \quad x \mapsto 2x^2 + 3x$$

**Exercice 3**

A) Montrer que la relation h et i réalise des bijections de I vers J à préciser puis expliciter leurs bijections réciproques.

$$h : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \quad i : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$$

$$x \mapsto x + \sqrt{x^2 + 1} \quad x \mapsto 2x + \sqrt{x^2 + 1}$$

B) On considère la correspondance de  $\mathbb{R}$  dans lui-même définie par  $f(x) = \sqrt{x^2 - 1} - 2x$

a) Montre que la correspondance f réalise une bijection de  $I = [\frac{2}{\sqrt{3}}; +\infty[$  vers un intervalle J à déterminer.

b) Détermine l'expression  $f^{-1}(x)$  en fonction de x.

**Exercice 4**

Soit f l'application définie par:  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$

$$x \mapsto \frac{2x}{1 + x^2}$$

1) f est elle injective, surjective?

2) Montrer que  $f(\mathbb{R}) = [-1; 1]$

3) Montrer que la restriction  $g : [-1, 1] \rightarrow [-1, 1]$   
 $x \mapsto f(x)$  est une bijection

**Exercice 5**

Soit f l'application définie par:  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$

$$x \mapsto x + \sqrt{x^2 + 1}$$

1) Montrer  $\forall x \in \mathbb{R}, f(x) > 0$

2) f est elle surjective?

3) Soit h l'application définie par:  $h : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}_+^*$   
 $x \mapsto f(x)$

Que représente h pour f? Montrer que h est bijective.

**Exercice 6**

Détermine  $f \circ g$  et  $g \circ f$  dans chacun des cas suivants:

1)  $f(x) = \sqrt{x - 1}$  et  $g(x) = x^2 - 3$

2)  $f(x) = \frac{x}{x - 1}$  et  $g(x) = x^2 + 1$

**Exercice 7**

On considère les fonctions suivantes:

$$f_1(x) = x^2 - 3, \quad f_2(x) = \frac{1}{x}, \quad f_3(x) = 2x - 1,$$

$$f_4(x) = x^3, \quad f_5(x) = \sqrt{x}$$

Ecrire chacune des fonctions suivantes sous la forme

$$f_i \circ f_j.$$

$$f(x) = 2\sqrt{x} - 1 \quad g(x) = \sqrt{x^2 - 3}$$

$$h(x) = \frac{1}{2x - 1} \quad j(x) = (2x - 1)^3$$

**Exercice 8**

Soit f la fonction définie par  $f(x) = \frac{1 + \sqrt{x^2 - 1}}{1 - \sqrt{x^2 - 1}}$

1) Détermine l'ensemble de définition  $D_f$  de f.

2) Résoudre dans  $\mathbb{R}$  l'équation  $f(x) = y$  avec y un paramètre réel.

3) On considère l'application  $g : [1; +\infty[ - \{\sqrt{2}\} \rightarrow \mathbb{R}$   
 $x \mapsto f(x)$

L'application g est -elle surjective? est elle injective?

4) Détermine le plus grand sous ensemble  $\mathbb{F}$  de  $\mathbb{R}$  pour que l'application:

$$h : [1; +\infty[ - \{\sqrt{2}\} \rightarrow \mathbb{F}$$

$$x \mapsto f(x) \text{ soit bijective.}$$

**Exercice 9**

Soit f l'application définie par:  $f : \mathbb{R} - \{1\} \rightarrow \mathbb{R}$

$$x \mapsto \frac{2x + 1}{x - 1}$$

1) L'application f telle surjective? Est elle injective?

2) détermine le plus grand sous ensemble  $\mathbb{F}$  de  $\mathbb{R}$  pour

que l'application:

$$g: \mathbb{R} - \{1\} \rightarrow \mathbb{F}$$

$x \mapsto f(x)$  soit bijective.

3) Explicite  $g^{-1}$  la bijection réciproque de  $g$ .

## RENFORCEMENT SUR LES POLYNOMES

### Exercice 10

Soit  $P(x) = x^4 - 4x^3 + 6x^2 + ax + b$  et  $T(x) = x^3 - 5x^2 + 2x + 8$

1) Détermine  $a$  et  $b$  pour que  $P$  soit factorisable par  $x^2 - 3x + 2$ .

2) Factorise  $P(x)$ .

3) Résoudre dans  $\mathbb{R}$ :

a)  $P(x)=0$       b)  $P(-2x+3)=0$       c)  $P(x) \leq 0$

4) Détermine les réels  $a$  et  $b$  tel que:

$$T(x) = (ax + b)(x^2 - 3x - 4).$$

On pose  $S(x) = \frac{P(x)}{T(x)}$ .

5) Détermine le domaine de définition de  $S(x)$ .

6) Simplifie  $S(x)$  et étudie son signe.

7) Résous  $S(x) \leq 0$  dans  $\mathbb{R}$ .

$$R(x) = \frac{P(x)}{x^2 - 3}.$$

8) Détermine les polynômes  $A(x)$  et  $B(x)$  tels que

$$R(x) = A(x) + \frac{B(x)}{x^2 - 3}$$

### Exercice 11

**Les questions sont indépendantes.**

1) Soit le polynôme  $p = x^4 + ax^3 + 2x + b$  avec  $a$  et  $b$  des réels.

Détermine  $a$  et  $b$  pour que 1 soit une zéro double de  $P$ .

2) Trouver un polynôme  $f$  de degré 2 tel que:

$$f(-1)=9; f(2)=12 \text{ et } f(-3)=47.$$

3) Soit  $h$  un polynôme  $h(x) = x^3 + ax + b$ .

Détermine  $a$  et  $b$  pour que 1 soit un racine double de  $h$ .

4) Montrer que si l'équation  $x^3 + px + q = 0$  admet trois racines  $a, b$  et  $c$  alors  $a+b+c=0$ .

on suppose que  $q \neq 0$ . Calculer en fonction de  $p$  et  $q$  le réel  $\frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c}$

5) Soit  $P$  un polynôme de degré supérieur à 2.

$p(x)$  divisé par  $x - 2$  donne  $-4$  comme reste.

$p(x)$  divisé par  $x + 3$  donne  $2$  comme reste.

Quel reste donnera-t-il si on le divise par  $(x-2)(x+3)$ .

### Exercice 12

Soit le polynôme  $p(x) = x^3 - 2x^2 - x + 2$  admettant trois racines  $a, b$  et  $c$ .

Sans calculer les réels  $a, b$  et  $c$  déterminer:

$$a+b+c; abc; \frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c}$$

### Exercice 13

On considère un polynôme:

$$p(x) = \frac{a^2(x-b)(x-c)}{(a-b)(a-c)} + \frac{b^2(x-c)(x-a)}{(b-c)(b-a)} + \frac{c^2(x-a)(x-b)}{(c-a)(c-b)}$$

1) Calculer  $p(a), p(b)$  et  $p(c)$ .

2) En déduire que  $p(x) = x^2$ .

### Exercice 14

Soit le polynôme  $k$  défini par  $k(x) = x^4 + px^2 + q$ .

1) Détermine les réels  $p$  et  $q$  pour que  $k$  soit divisible par  $x^2 - 6x + 5$ .

2) En déduire une factorisation complète de  $k(x)$ .

3) Résoudre dans  $\mathbb{R}$  les équations et inéquations suivantes:

a)  $k(x) \leq 0$ .

b)  $k(|-3x+2|) = 0$ .

### Exercice 15

1) En utilisant la méthode de Horner calculer  $p(2)$  et  $p(3)$  avec  $p(x) = x^6 - 4x^4 - x^2 + 4$ .

2) Prouver que 1 est une racine double du polynôme  $q$  défini  $q(x) = x^n - n(x-1) - 1$ .

3) Détermine les réels  $a$  et  $b$  pour que polynôme  $r(x) = ax^{n+1} - bx^n + 1$  soit factorisable par  $(x-1)^2$ .

### Exercice 16

Soit  $p(x) = ax^2 + bx$  avec  $a$  et  $b$  des réels.

1) Déterminer les réels  $a$  et  $b$  tels que:

$$p(x+1) - p(x) = x.$$

2) En déduire que pour tout entier  $n \geq 1$ , on a:

$$1 + 2 + 3 + \dots + n = \frac{n(n+1)}{2}.$$

### Exercice 17

Les questions indépendantes.

1) Déterminer un polynôme  $p$  unitaire de degré 3 factorisable par  $x-1$  et ayant le même reste dans les divisions par  $(x-2); (x-3)$  et  $(x-4)$ .

2) Soit  $p$  un polynôme dont les restes dans les divisions par  $x-1, x-2$  et  $x-3$  sont respectivement 3, 7 et 13.

Détermine le reste de la division  $p$  par  $(x-1)(x-2)(x-3)$ .

### Exercice 18

Soit l'équation paramétrique:

$$E_m : (m+1)x^2 - (m+3)x + 3 - m = 0$$

1) Résoudre dans  $\mathbb{R}$  suivant la valeur du paramètre réel  $m$  l'équation  $E_m(x) = 0$

2) Établir une relation indépendante de  $m$  entre  $x_1$  et  $x_2$  supposées les deux solutions de  $E_m$

3) Pour quelles valeurs de  $m$ , l'équation admet deux solutions de signes contraires.

4) Pour quelles valeurs de  $m$ , l'équation admet deux solutions positives puis négatives?

5) Déterminer  $m$  pour que 2 soit une solution de l'équation, trouver alors l'autre solution.

**“L'enseignement devrait être ainsi : celui qui le reçoit le recueille comme un don inestimable mais jamais comme une contrainte pénible.”**

**Albert Einstein**

**Bon Courage!!!**