

Exercice 1

Soit A, B, C, D quatre points distincts et I, J les milieux respectifs de $[AB]$ et $[AD]$.

Soit d un réel différent de -1 et de 0 .

On considère les points G et H tels que $G = \text{bar} \{(C; d), (B; 1)\}$ et $H = \text{bar} \{(C; d), (D; 1)\}$.

- 1) Montrer que les droites (IJ) et (GH) sont parallèles.
- 2) On choisit $d = 3$, déterminer l'ensemble des points M tels que :

$$\|3\overrightarrow{MC} + \overrightarrow{MB}\| = \|3\overrightarrow{MC} + \overrightarrow{MD}\| \quad \|3\overrightarrow{MC} + \overrightarrow{MB}\| = 8\|$$

Exercice 2

ABC est un triangle équilatéral et $ABDC$ est un parallélogramme.

- 1) Construire le point G vérifiant $3\overrightarrow{GA} - \overrightarrow{AB} + 2\overrightarrow{AC} = \overrightarrow{0}$ et montrer que G est le barycentre du système $\{(A; 2), (B; -1), (C; 2)\}$.

Soit I milieu de $[AC]$.

- 2) Démontrer que G est barycentre de B et I affectés de coefficients que l'on déterminera.
- 3) En déduire que G appartient à la médiatrice de $[AC]$.
- 4) En désignant par H l'isobarycentre de G et D déterminer puis construire l'ensemble (Ω) des points M tels que $\|2\overrightarrow{MA} - \overrightarrow{MB} + 2\overrightarrow{MC} + 3\overrightarrow{MD}\| = 6AB$.

Exercice 3

Soit I, J et K trois points tels que : $2\overrightarrow{IK} - 3\overrightarrow{KJ} = \overrightarrow{0}$.

1. Déterminer deux réels a et b tels que K soit le barycentre de $\{(I; a), (J; b)\}$.
2. Déterminer un réel t tel que K soit le barycentre de $\{(I; 1), (J; t)\}$.
3. Déterminer deux réels x et y tels que I soit le barycentre de $\{(J; x), (K; y)\}$.
4. Déterminer un réel z tel que J soit le barycentre de $\{(I; z), (K; 3)\}$.

Exercice 4

Soit $ABCD$ un rectangle. On note I le milieu de $[AB]$ et E le centre de gravité du triangle ABC .

1. Construire le barycentre F de $\{(C, 1); (D, 3)\}$.
2. Démontrer que le milieu G de $[ED]$ est le barycentre de $\{(A, 1); (B, 1); (C, 1); (D, 3)\}$.
3. Démontrer que G appartient à (IF) .
4. Soit K le point défini par : $\overrightarrow{AK} = \frac{3}{4}\overrightarrow{AD}$. Montrer que le milieu de $[BC]$ appartient à la droite (GK) .

Exercice 5

Soit $ABDC$ un parallélogramme et soit G le barycentre du système $\{(A, 3); (B, 2); (C, 3); (D, 2)\}$.

1. Construire les barycentres E et F des systèmes respectifs $\{(A, 3); (B, 2)\}$ et $\{(C, 3); (D, 2)\}$.
2. Démontrer que G est le milieu de $[EF]$, puis construire le point G .
3. Soit I le milieu de $[AC]$ et J le milieu de $[BD]$, démontrer que (EF) et (IJ) sont sécantes.

Exercice 6

ABC est un triangle, I est le point de la droite (BC) tel que $3\overrightarrow{IB} + \overrightarrow{IC} = \overrightarrow{0}$, J est le point de la droite (AC) tel que, $3\overrightarrow{JA} + \overrightarrow{JC} = \overrightarrow{0}$, K est le milieu de $[AB]$. On se propose de montrer que les droites (AI) , (BJ) et (CK) sont concourantes.

1. Faire une figure précise.
2. On note G le barycentre de $\{(A, 3); (B, 3); (C, 1)\}$.
 - a) Montrer que G est aussi le barycentre de $\{(I, 4); (A, 3)\}$. En déduire que $G \in (AI)$.
 - b) Montrer que G est aussi le barycentre de $\{(J, 4); (B, 3)\}$. En déduire que $G \in (BJ)$.
 - c) Montrer que G appartient aussi à la droite (CK) . Conclure.

Exercice 7

On considère les points $A(5;0;0)$, $B(2;-1;1)$, $C(10;1;-2)$ et $D(3;2;1)$

1. Montrer que les points A, B, C, D ne sont pas coplanaires
2. Calculer les coordonnées du centre de gravité G du tétraèdre $ABCD$.
3. Quelles sont les coordonnées du centre de gravité A' du triangle BCD ?
4. Montrer que A, G et A' sont alignés.
5. Quelle est la position de G par rapport aux points A et A' ?

Exercice 8

1. Exprimer, en fonction des produits scalaires $\overrightarrow{u} \cdot \overrightarrow{v}$; \overrightarrow{u}^2 ; \overrightarrow{v}^2
 $(\overrightarrow{u} + \overrightarrow{v}) \cdot (\overrightarrow{u} - \overrightarrow{v})$; $(\overrightarrow{u} + \overrightarrow{v}) \cdot (\overrightarrow{u} - 2\overrightarrow{v})$;
 $\overrightarrow{u} \cdot (\overrightarrow{u} + \overrightarrow{v}) - 2\overrightarrow{u} \cdot (\overrightarrow{u} - \overrightarrow{v}) + (\overrightarrow{u} + 3\overrightarrow{v}) \cdot \overrightarrow{v}$
2. Soit deux vecteurs \overrightarrow{u} et \overrightarrow{v} tels que $\|\overrightarrow{u}\| = 4$, $\|\overrightarrow{v}\| = 7$ et $\overrightarrow{u} \cdot \overrightarrow{v} = 13$.
Calculer les produits scalaires : $\overrightarrow{u} \cdot 2\overrightarrow{v} \cdot \overrightarrow{u} \cdot (\overrightarrow{u} + 3\overrightarrow{v})$ et $(\overrightarrow{u} + 3\overrightarrow{v}) \cdot (2\overrightarrow{u} - \overrightarrow{v})$

3. On donne $\|\vec{u}\| = 5, \|\vec{v}\| = 3$ et $\vec{u} \cdot \vec{v} = -7$.
Démontrer que les vecteurs $(\vec{u} + 2\vec{v})$ et $(\vec{v} - \vec{u})$ sont orthogonaux.

Exercice 9

Calculer l'approximation d'ordre 2 par excès de la mesure en degré de l'angle $B\hat{A}C$ dans chaque cas suivant :

- $\vec{AB} \cdot \vec{AC} = 12, AB = 5$ et $AC = 3$
- $\vec{AB} \cdot \vec{AC} = 8, AB = 5$ et $AC = 2$
- $\vec{AB} \cdot \vec{AC} = -5, AB = 5$ et $AC = 4$

Exercice 10

On se place dans un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) .
Soit C le cercle de diamètre $[AB]$, où $A(1; 2)$ et $B(-1; 3)$.

- Déterminer une équation de (C) .
- Déterminer son rayon r et les coordonnées de son centre W
- Démontrer que l'équation : $x^2 + y^2 - 2x - 8y - 8 = 0$ est celle d'un cercle (C) .
Déterminer son centre et son rayon puis les coordonnées des points d'intersection C et D du cercle (C) avec la droite $(D) : x + 2y + 1 = 0$
- Déterminer l'équation de la tangente à (C) au point C .

Exercice 11

Soit les points $A(-1; 1), B(5; -2)$ et $C(4; 2)$.

- Déterminer une équation de la perpendiculaire à la droite (AB) contenant le point C .
- Déterminer une équation de la perpendiculaire à la droite (BC) contenant le point A .

Exercice 12

Soit ABC un triangle équilatéral de côté 4. On note A' le milieu du segment $[BC]$.

- Faire une figure et calculer la valeur exacte de AA'
- Calculer les produits scalaires $\vec{BA} \cdot \vec{BC}$ et $\vec{AB} \cdot \vec{AA}'$.
- Calculer $(\vec{BA} + \vec{BC})^2$. En déduire $\|\vec{BA} + \vec{BC}\|$.

Exercice 13

Soit A et B deux points tels que $AB = 8$. On note I le milieu du segment $[AB]$.

- Démontrer que pour tout point M du plan, on a : $\vec{MA} \cdot \vec{MB} = MI^2 - \frac{AB^2}{4}$

- Déterminer et tracer sur la même figure l'ensemble des points M du plan vérifiant : $\vec{MA} \cdot \vec{MB} = 9$ et $\vec{MA} \cdot \vec{MB} = 16$

Exercice 14

Soit un segment $[AB]$ tel que $AB = 6$ et I le milieu de $[AB]$.

- Démontrer que pour tout point M du plan, on a : $\vec{MA}^2 - \vec{MB}^2 = 2\vec{AB} \cdot \vec{IH}$, où H est le projeté orthogonal de M sur la droite (AB) .
- Déterminer et tracer sur une même figure l'ensemble des points M du plan vérifiant :
a) $MA^2 - MB^2 = -36$; b) $MA^2 - MB^2 = 0$;
c) $MA^2 - MB^2 = 60$.

Exercice 15

Soit A et B deux points distincts du plan. On cherche l'ensemble (\mathcal{H}) des points M tels que $\frac{MA}{MB} = 2$.

- Montrer que le problème revient à montrer que $MA^2 - 4MB^2 = 0$
- Soit I le barycentre de $(A; 1)$ et $(B; 2)$ et J le barycentre de $(A; 1)$ et $(B; -2)$.
- Montrer que I et J appartiennent à (\mathcal{H}) .
- Exprimer $\vec{MA} + 2\vec{MB}$ en fonction de \vec{MI} et $\vec{MA} - 2\vec{MB}$ en fonction de \vec{MJ} .
- Démontrer que M est un point de (\mathcal{H}) si et seulement si $\vec{MI} \cdot \vec{MJ} = 0$. En déduire et construire l'ensemble (\mathcal{H}) .

Exercice 16

ABC est un triangle. On pose $a = BC, b = AC, c = AB$. A' est le milieu de $[BC], B'$ celui de $[AC]$ et C' celui de $[AB]$. Soit G l'isobarycentre du triangle ABC .

- Montrer que pour tout point M du plan $MA^2 + MB^2 + MC^2 = 3MG^2 + \frac{a^2 + b^2 + c^2}{3}$.
- En calculant de deux façons différentes $(\vec{MA} + \vec{MB} + \vec{MC})^2$, établir que :
 $2\vec{MA} \cdot \vec{MA}' + \vec{MB} \cdot \vec{MC} = 3MG^2 - \frac{a^2 + b^2 + c^2}{6}$.
- On considère les points communs aux cercles de diamètres $[AA']$ et $[BC]$, montrer que, lors qu'ils existent, ils appartiennent à un cercle de centre G dont on donnera le rayon en fonction de a, b et c

Exercice 17

Dans le plan \mathcal{P} , on donne trois points A, B, C , tels que $AB = AC = 5$ et $BC = 6$.

- Calculer le produit scalaire $\vec{AB} \cdot \vec{AC}$.
- Soit G le barycentre du système

$\{(A, 2) (B, 3) (C, 3)\}$.

Construire G et calculer AG .

3. Soit f l'application de \mathcal{P} dans \mathbb{R} qui à tout point M de \mathcal{P} fait correspondre le réel $f(M) = 2\overrightarrow{MB} \cdot \overrightarrow{MC} + \overrightarrow{MC} \cdot \overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB}$.
4. Démontrer que $f(M) = f(G) + 4MG^2$, pour tout point M de (\mathcal{P}) .
5. Calculer $f(A)$ et $f(G)$.
6. Déterminer l'ensemble:
 $\mathcal{E} = \{M \in (\mathcal{P}) / f(M) = f(A)\}$

Exercice 18

Soit une droite d'équation $(D) : 3x - y + 5 = 0$ dans un repère orthonormé.

1. Soit $A(-1, 2)$ et \vec{n} un vecteur normal de (D) , Calculer $d(A, D)$. Conclure.
2. Soit (T) la droite passant par A et perpendiculaire à (D)
3. En utilisant \vec{n} , donner une équation cartésienne de (T) .
4. En utilisant un vecteur directeur de (D) , donner une équation cartésienne de (T) .

Exercice 19

$ABCD$ est un rectangle tel que $AD = 3$ et $AB = 6$. E est le milieu de $[AB]$.

1. Calculer les longueurs AC et DE .
2. En exprimant chacun des vecteurs \overrightarrow{AC} et \overrightarrow{DE} en fonction des deux vecteurs \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{AD} calculer le produit scalaire $\overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{DE}$
3. En déduire la valeur de l'angle orienté $\alpha = (\overrightarrow{DE}; \overrightarrow{AC})$ arrondie à 0,01 degré près.

Exercice 20

On considère un triangle non aplati ABC de centre de gravité G .

- 1) Écrire la relation vectorielle vérifiée par le point G .
- 2) Soit f l'application du plan (\mathcal{P}) vers le plan vectoriel (\mathcal{V}) définie pour tout point du plan M par:
 $\overrightarrow{f(M)} = \overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MB} + \overrightarrow{MC}$.
- a) Montrer que pour tout M du plan, $\overrightarrow{f(M)} = 3\overrightarrow{MG}$.
- b) Montre que si M_1 et M_2 sont deux points du plan tels que $\overrightarrow{f(M_1)} = \overrightarrow{f(M_2)}$ alors ils sont confondus.
- c) En déduire que G est l'unique point du plan tel que $\overrightarrow{f(G)} = 0$.
- 3) Soient A' , B' et C' les milieux respectifs des segments $[BC]$, $[AC]$ et $[AB]$.
- a) Montrer que $\forall M \in (\mathcal{P})$:
 $\overrightarrow{f(M)} = 3\overrightarrow{MA'} + \overrightarrow{A'A} = 3\overrightarrow{MB'} + \overrightarrow{B'B} = 3\overrightarrow{MC'} + \overrightarrow{C'C}$.
- b) En déduire que:
 $3\overrightarrow{GA'} + \overrightarrow{A'A} = 3\overrightarrow{GB'} + \overrightarrow{B'B} = 3\overrightarrow{GC'} + \overrightarrow{C'C}$.
- c) En déduire que les trois médianes de ABC sont con-

courantes en un point qu'on précisera.

Exercice 21

Détermine l'ensemble des points suivants:

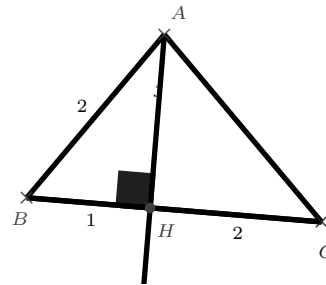
- $E_1 : x^2 + y^2 - x - 3y - 4 = 0$.
 $E_2 : x^2 + y^2 - 6x + 2y + 10 = 0$.
 $E_3 : x^2 + y^2 - 4x + 5 = 0$.

Exercice 22

Soit $\mathcal{B}(\vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ une base de l'espace et les vecteurs :
 $\vec{u}(2; -4; 3)$, $\vec{v}(-1; 1; 2)$ et $\vec{w}(3; 1; -1)$.
 Vérifie si les vecteurs \vec{u} , \vec{v} , \vec{w} sont coplanaires.

Exercice 23

On considère la figure suivante:



En utilisant les renseignements portés sur la figure ci-dessus.

Calculer les produits scalaires suivants.

- a) $(\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AH}) \cdot \overrightarrow{AB}$.
- b) $(\overrightarrow{AH} + \overrightarrow{HC}) \cdot \overrightarrow{AB}$.
- c) $(\overrightarrow{AH} + \overrightarrow{HB}) \cdot (\overrightarrow{AH} + \overrightarrow{HC})$

Exercice 24

Soit ABC un triangle quelconque tel que $AB=c$, $AC=b$ et $BC=a$.

G est le barycentre des points pondérés $(A, 1)$, $(B, -1)$ et $(C, 2)$.

- 1) Justifie G existe puis construis G .
- 2) Calcule $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC}$ et $\overrightarrow{BC} \cdot \overrightarrow{BA}$.
- 3) Soit $f(M) = MA^2 - MB^2 + 2MC^2$. Montre que $f(M) = 2MG^2 + GA^2 - GB^2 + 2GC^2$.
- 4) Calcule GA^2 , GB^2 et GC^2 .
- 5) Détermine et construis l'ensemble des points M du plan tels que $f(M) = a^2 + b^2$.

“L'enseignement devrait être ainsi : celui qui le reçoit le recueille comme un don inestimable mais jamais comme une contrainte pénible.”

Albert Einstein

Bon Courage!!!